

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный  
техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена**


**по специальности:**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Чистополь, 2022**


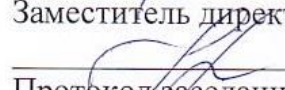
**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

**Разработчик:** Смоленкова И.П., преподаватель английского языка.

**Эксперты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1**-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и профессиональные темы;

**У2**-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**У4**-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

**У5**-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

**У6**-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1**-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**З2**-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<i>У<sub>4</sub>-строить простые высказывания о себе и о советей профессиональной деятельности</i>	1.3. <i>Крепёж</i>	1	Необходимость в умении общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
2	<i>У<sub>5</sub>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</i>	1.4. <i>Электроинструменты</i>	2	Необходимость в умении переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
3	<i>У<sub>6</sub>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	1.5. <i>Станки</i>	2	Необходимость в совершенствовании устной и письменной речи, словарного запаса
4	<i>З<sub>2</sub>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	1.3. <i>Крепёж</i>	2	Необходимость пополнять лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Всего:	7	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	57
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	57
в том числе в форме практической подготовки	57
лекции	
лабораторные, практические	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Консультации	
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В том числе в форме практических подготовок	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
<b>3 семестр</b>					
<b>Тема 1.</b> Инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>OK 2</b> <b>ЛР 4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<i>Лексический материал по теме:</i>				
	1.1. Урок мастер-класс <b>Основные инструменты.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1.2. Дополнительные инструменты.	<b>1</b>	<b>1</b>		
	1.3. Крепёж.	<b>3</b>	<b>3</b>		
1.4. Электроинструменты	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.5. Станки	<b>2</b>	<b>2</b>			
<i>Грамматический материал:</i> - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных - конструкция thereis/ thereare					
<b>Тема 2.</b> Основы механики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>OK 1</b> <b>ЛР 15</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<i>Лексический материал по теме:</i>				
	2.1. Основные действия.	<b>2</b>	<b>2</b>		
	2.2. Материалы.	<b>2</b>	<b>2</b>		
	2.3. Цифры.	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.4. Измерения.	<b>2</b>	<b>2</b>			
2.5. Урок деловая игра <b>В автомастерской.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<i>Грамматический материал:</i> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.					
<b>Тема 3.</b> Автотранспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<i>Лексический материал по теме:</i>				
3.1. Урок мозговой штурм <b>Типы автомобилей.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
		<b>2</b>	<b>2</b>		



	3.2. Экстерьер.	2	2	ОК 4 ЛР 14
	3.3. Интерьер.	2	2	
	3.4. Приборная панель.	2	2	
	3.5. Шины.			
	<u>Грамматический материал:</u> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов			
Тема 4. Двигатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 4 ЛР 14
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме:</u>			
	4.1. Двигатель внутреннего сгорания.	2	2	
	4.2. Виды топлива.	2	2	
	<b>4 семестр</b>			
	4.3. Двухтактный двигатель.	2	2	
4.4. Четырехтактный двигатель.	2	2		
	<u>Грамматический материал:</u> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат			
Тема 5. Системы автомобиля (1 часть)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	ОК 4 ЛР 14
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<u>Лексический материал по теме:</u>			
	5.1. Автоэлектрика.	2	2	
	5.2. Система зажигания.	2	2	
	5.3. Топливная система.	2	2	
	5.4. Система смазки.	2	2	
	5.5. Система выхлопа.	2	2	
	5.6. Система охлаждения.	2	2	
	5.7. Тормозная система	2	2	
5.8. Система рулевого управления.	2	2		
	<u>Грамматический материал:</u> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения			
	<b>Обобщение и повторение пройденного материала.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>57</b>	<b>57</b>	

### **3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- электронные образовательные ресурсы: Гугл класс;
- электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы;
- технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У <sub>1</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У <sub>2</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У <sub>3</sub> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1

	Тест 6.3
<b>З1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа  Устный ответ 6.1  Практическая работа 6.2  Тест 6.3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>ЛР 4</b>	Проявления и демонстрация уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 7</b>	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 10</b>	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 17</b>	Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 18</b>	Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
<b>ЛР 20</b>	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию
<b>ЛР 21</b>	Осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне, соблюдение правовых, нравственных и этических норм
<b>ЛР 22</b>	Демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией
<b>ЛР 23</b>	Умение успешно выбирать способы решения задач профессиональной

	деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ЛР 24</b>	Проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленных на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
<b>ЛР 25</b>	Способность к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
<b>ЛР 26</b>	Демонстрация политической культуры и электоральной активности; проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества